**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFWARE
* Código del Programa de Formación: 228118
* Nombre del Proyecto.
* Actividad de Proyecto:.
* Competencia:
* Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
* Duración de la Guía: 20 horas

**2. PRESENTACIÓN**

Bienvenido estimado aprendiz a la formación transversal de Seguridad y Salud en el trabajo, esta guía tiene el propósito de orientarlo en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje, usted encontrará una serie de sub-actividades que serán desarrolladas día a día, al mismo tiempo conocerá a través de qué criterios será evaluado como también, cuales son las evidencias que debe presentar a su instructor para la evaluación de su aprendizaje, las cuales posteriormente deben ser archivadas en su portafolio. Al final encontraran una bibliografía que le será de gran ayuda para ampliar la aprensión los conocimientos y facilitar el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Lo invitamos a conocerla con detenimiento y así usted, comprenderá en este caso: qué, cómo, cuándo y cuánto debe hacer para alcanzar habitos saludables en su estilo de vida; que le servirán para el desempeño de su formación profesional integral.

La Salud y Seguridad en el Trabajo (SST) es el actual paradigma para abordar la relación salud- trabajo, que reemplazó a la Salud Ocupacional de los años 60´a 90´ al lograr integrar varias disciplinas y al concebir de una manera más holística al trabajador. La SST constituye una rama de la Salud Pública que tiene como objetivos principales, promover ambientes laborales saludables y seguros, fomentar el desarrollo personal del trabajador, aumentar el nivel de Calidad de Vida en el Trabajo y prevenir accidentes de trabajo y enfermedades laborales (ATEL). Para conseguir este objetivo las empresas o empleadores deben realizar las pertinentes evaluaciones de riesgos y decidir qué tipo de medidas deben ser implementadas en el caso de que se necesite realizar alguna acción, asi mismo para el éxito de la SST se debe empoderar y vincular a todos los trabajadores para que sean partícipes activos del cuidado de la salud en los ambientes laborales y, es por esta razón que la formación integral del SENA fomenta no solamente la apropiación teórica de la SST sino la aplicación práctica y autocuidado en el trabajo**.** En su rol como aprendiz le permitirá participar activamente de la estrategia de formación y cuyo compromiso se proyecta a la incoporación de personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

Les deseo el mejor de los éxitos en su proceso de aprendizaje.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Actividades de Reflexión inicial:** Respetado aspirante observe detenidamente el siguiente video:

* [**https://www.youtube.com/watch?v=kii6fk\_Tw7Y**](https://www.youtube.com/watch?v=kii6fk_Tw7Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=fYXe69ymUFE>

Luego,

* Escriba una frase que fundamente porque el **LA PREVENCION ES PRIMERO**. Sea creativo.
* Realice de manera individual los siguientes cuestionamientos:

¿Qué sucedió en cada accidente? ¿Qué se produjo en ese accidente un golpe, una caída, una fractura o la muerte? ¿Porque creen ustedes que se produjo ese accidente de trabajo por un acto inseguro o las condiciones inadecuadas del trabajo?

* Construya un dibujo alusivo a las siguientes terminos “SALUD, SEGURIDAD, TRABAJO”.
* Por último, escuche las reflexiones del instructor y participe activamente.

Al finalizar presente sus respuestas en un documento que debes publicar en el DRIVE compartido en el portafolio del aprendiz de acuerdo con las instrucciones dada por la instructora.

***3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:***

De manera individual, responda con sus propias palabras y a partir de sus conocimientos los siguientes términos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TÉRMINOS*** | ***QUE SÉ*** | ***LO QUE ME GUSTARÍA SABER*** |
| Salud | La salud es el estado de bienestar físico, mental y social de una persona. Incluye aspectos como la prevención de enfermedades, el equilibrio emocional y el cuidado del cuerpo. | Me gustaría saber más sobre cómo mantener un estilo de vida saludable y qué acciones puedo tomar para mejorar mi bienestar general. |
| Trabajo | El trabajo se refiere a la actividad que realizamos a cambio de una compensación económica. Puede ser de diferentes tipos, como trabajos físicos, intelectuales o creativos. | Me gustaría obtener consejos sobre cómo encontrar un trabajo que se ajuste a mis habilidades e intereses, y cómo sobresalir en el ámbito laboral. |
| Ocupación | La ocupación se refiere al trabajo o empleo específico que una persona realiza en su vida profesional. Puede estar relacionado con una profesión, un oficio o una especialización. | Me gustaría entender cómo puedo desarrollar mis habilidades y conocimientos en mi ocupación actual o explorar nuevas oportunidades laborales. |
| Medio ambiente | El medio ambiente es el entorno natural en el que vivimos, incluyendo el aire, el agua, el suelo, los ecosistemas y los recursos naturales. También implica la relación entre los seres vivos y su entorno. | Me gustaría saber cómo puedo contribuir a la protección del medio ambiente en mi vida diaria y comprender las problemáticas ambientales actuales. |
| Peligro | El peligro es cualquier fuente, situación o acto que puede causar daño, lesiones o enfermedades. Puede incluir elementos físicos, químicos, biológicos o psicosociales. | Me gustaría conocer cómo identificar y evaluar los peligros en mi entorno, así como las medidas de prevención y mitigación que puedo tomar. |
| Riesgo | El riesgo es la probabilidad de que un peligro se materialice y cause un daño o una pérdida. Se evalúa considerando la magnitud del peligro y la exposición a él. | Me gustaría comprender cómo puedo gestionar los riesgos en mi entorno laboral y tomar decisiones informadas para reducirlos. |
| Acto inseguro | Un acto inseguro es una acción o comportamiento que pone en peligro la seguridad de una persona o de otros. Puede incluir acciones imprudentes, violación de normas de seguridad o falta de atención. | Me gustaría saber cómo puedo evitar los actos inseguros y fomentar una cultura de seguridad en mi entorno laboral. |
| Condición insegura | Una condición insegura se refiere a cualquier situación o estado físico del entorno laboral que puede dar lugar a accidentes o lesiones. Puede incluir infraestructuras deterioradas, equipos defectuosos o falta de medidas de seguridad. | Me gustaría obtener información sobre cómo identificar y reportar  condiciones inseguras, así como las acciones que se pueden tomar para corregirlas. |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | La seguridad y salud en el trabajo es un conjunto de normas, medidas y prácticas destinadas a proteger la integridad física y mental de los trabajadores en su entorno laboral. Incluye la prevención de accidentes, la promoción del bienestar y el cumplimiento de regulaciones específicas. | Me gustaría conocer más sobre las leyes y regulaciones relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo, así como las responsabilidades tanto del empleador como del trabajador. |
| Seguridad Industrial | La seguridad industrial se enfoca en identificar y eliminar los riesgos presentes en los procesos industriales para prevenir accidentes y proteger la salud de los trabajadores. Involucra la evaluación de riesgos, la implementación de controles de seguridad y el cumplimiento de estándares específicos. | Me gustaría comprender cómo se lleva a cabo la seguridad industrial en diferentes entornos laborales y cómo puedo contribuir a la cultura de seguridad en mi lugar de trabajo. |
| Prevención | La prevención se refiere a las medidas y acciones adoptadas para evitar o reducir los riesgos laborales, tanto en términos de accidentes como de enfermedades. Incluye la identificación temprana de peligros, la implementación de controles y la promoción de prácticas seguras. | Me gustaría aprender más sobre las estrategias de prevención específicas que puedo aplicar en mi entorno laboral y cómo fomentar una mentalidad preventiva. |
| Promoción | La promoción en el contexto de la seguridad y salud en el trabajo se refiere a las estrategias y acciones implementadas para fomentar la conciencia, el conocimiento y la participación activa de los trabajadores en la prevención de riesgos laborales. Incluye programas de capacitación, campañas de sensibilización y la creación de un entorno de trabajo saludable. | Me gustaría obtener información sobre cómo promover la seguridad y salud en mi entorno laboral, cómo involucrar a mis compañeros de trabajo y cómo mantener una cultura de seguridad a largo plazo. |
| Administradoras de Riesgos Laborales (ARL) | Las Administradoras de Riesgos Laborales (ARL) son entidades encargadas de la afiliación, prevención, atención y rehabilitación de los riesgos laborales en Colombia. Su objetivo principal es proteger la salud y el bienestar de los trabajadores y promover un entorno laboral seguro. | Me gustaría obtener información sobre el papel y las funciones específicas de las ARL, así como los derechos y beneficios que brindan a los trabajadores. |
| Procesos | Los procesos son las secuencias de pasos o acciones que se siguen para llevar a cabo una tarea o actividad específica en un entorno laboral. Pueden ser procesos productivos, administrativos, de mantenimiento, entre otros. | Me gustaría comprender cómo se gestionan los procesos en un entorno laboral, cómo se pueden optimizar y qué medidas se pueden tomar para garantizar la seguridad durante su ejecución. |
| Ambiente laboral | El ambiente laboral se refiere al entorno físico, social y psicológico en el que se desarrolla el trabajo. Incluye aspectos como la cultura organizacional, las relaciones laborales, la comunicación, la motivación y el equilibrio entre vida laboral y personal. | Me gustaría obtener consejos sobre cómo crear y mantener un ambiente laboral saludable, cómo manejar el estrés en el trabajo y cómo mejorar las relaciones con mis compañeros de trabajo. |
| Accidente de trabajo | Un accidente de trabajo es un suceso repentino e inesperado que ocurre durante el ejercicio del trabajo y que produce una lesión o enfermedad en el trabajador. Puede incluir caídas, cortes, quemaduras, intoxicaciones, entre otros. | Me gustaría conocer los pasos a seguir en caso de un accidente de trabajo, cómo se reporta y cuáles son los derechos y beneficios que tengo como trabajador afectado. |
| Enfermedad laboral | Una enfermedad laboral es una enfermedad causada directamente por las condiciones o factores de riesgo presentes en el entorno laboral. Puede ser el resultado de exposiciones prolongadas a sustancias tóxicas, malas condiciones ergonómicas o estrés laboral, entre otros. | Me gustaría entender cómo prevenir las enfermedades laborales, cómo identificar los factores de riesgo en mi entorno laboral y qué medidas puedo tomar para proteger mi salud. |
| Elementos de Proteccion personal | Los elementos de protección personal son los equipos, dispositivos o prendas que se utilizan para proteger al trabajador contra los riesgos que puedan afectar su seguridad y salud en el trabajo. Incluyen cascos, gafas de seguridad, guantes, mascarillas, calzado de seguridad, entre otros | Me gustaría conocer los diferentes tipos de elementos de protección personal, cuándo y cómo deben utilizarse, y cómo asegurarme de que estén en buen estado y correctamente ajustados. |

Al finalizar presente sus respuestas en un documento que debes publicar en el DRIVE compartido en el portafolio del aprendiz de acuerdo con las instrucciones dada por la instructora.

Escuche las orientaciones del instructor.

***3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).***

***Actividad de aprendizaje 1***: **Interpretar la normatividad vigente en cumplimiento con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo según política de la Empresa.**

De manera individual y de acuerdo con la formación impartida por el instructor en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, identifique, Interprete y aplique la legislación vigente colombiana, según:

**LEY 9 DE 1979** – Codigo Sanitario Nacional

**LEY 100 DE 1993** - El Sistema de Seguridad Social Integral vigente en Colombia – y reúne de manera coordinada un conjunto de entidades, normas y procedimientos a los cuales pueden tener acceso las personas y la comunidad con el fin principal de garantizar una calidad de vida que esté acorde con la [dignidad humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Dignidad_humana). Hace parte del Sistema de Protección Social junto con políticas, normas y procedimientos de protección laboral y asistencia social. La Seguridad Social es un servicio público obligatorio, cuya dirección, coordinación y control está a cargo del Estado y es prestado por entidades públicas y privadas. Evita desequilibrios económicos y sociales que, de no resolverse, significarían la reducción o la pérdida de los ingresos a causa de contingencias como la enfermedad, los accidentes, la maternidad o el desempleo, entre otras. El Sistema de Seguridad Social Integral en Colombia se compone de los sistemas de pensiones, de salud y de riesgos laborales y de los servicios sociales complementarios.

**1. Sistema General de**[**Pensiones**](https://es.wikipedia.org/wiki/Pensi%C3%B3n)**.** tiene por objeto garantizar a la población, el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, la invalidez y la muerte, mediante el reconocimiento de las pensiones y prestaciones determinadas en la Ley 100 de 1993. También propende por la ampliación progresiva de cobertura a los segmentos de población no cubiertos con un sistema de pensiones.

**2.**[**Sistema General de Seguridad Social en Salud**](https://es.wikipedia.org/wiki/Salud_en_Colombia)**.** tiene por objeto regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso al servicio a toda la población, en todos los niveles de atención. Es operado por las Entidades Promotoras de Salud (EPSs) y la prestación del servicio está a cargo de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPSs).

**3. Sistema General de Riesgos Laborales.** consecuencia del es el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como trabajo que desarrollan.

**DECRETO 1295 DE 1994** - El Sistema General de Riesgos Laboraless es el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencias del trabajo que desarrollan.

**LEY 1562/2012** - El Sistema General de Riesgos Laborales es el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan

Estimado aprendiz como usted ya ha estado trabajando con la normativa legal vigente, de manera individual lea detenidamente cada caso, y aplique dicha normativa**.** Ver taller anexo sobre legislación que se encuentra publicado en plataforma y enviado a su correo electrónico.

Luego de terminar el taller se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el DRIVE compartido en el portafolio del aprendiz de acuerdo con las instrucciones dada por la instructora.

***Interpretar y diligenciar un formato de reporte de accidente de trabajo de acuerdo a la Legislación Nacional vigente.***

Como apoyo para realizar esta actividad deberas leer el contenido de un Formato FURAT y FUREL, el cual esta estalecido en la siguiente legislación:

**RESOLUCIÓN 0156 DEL 2005 -** “Por la cual se adoptan los formatos de informe de accidente de trabajo y de enfermedad profesional y se dictan otras disposiciones”.

**RESOLUCIÓN 02851 DEL 2015 -** “Por la cual se modifica el artículo 3° de la Resolución número 156 de 2005.

Aprendiz realice las siguientes actividades teniendo como base la legislación sobre el reporte oportuno de accidentes de trabajo.

* Realice la descripción de un accidente de trabajo de una empresa.
* Realizar la búsqueda del formato en internet para poder reportar el accidente de trabajo y realice el diligenciamiento del reporte del accidente de trabajo en el formato FURAL.

Luego de terminar el taller se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el DRIVE compartido en el portafolio del aprendiz de acuerdo con las instrucciones dada por la instructora.

***Interpretar la dinamica operacional del COPASST de acuerdo a la Legislación Nacional vigente.***

Seguidamente, el instructor presentará la organización, conformación y funciones del COPASST y hará una breve descripción del mismo. Tome atenta nota de las actividades que debe realizar el Comité en sus acciones de prevención y promoción al interior de las empresas.

**RESOLUCION 2013 DE 1986** - Por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los comités de Medicina, Higiene y Seguridad Industrial en los lugares de trabajo (actualmente Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo).

**Despues de la explicación del instructor responda los siguientes cuestionamientos:**

1. ¿Es importante que la empresa tenga conformado el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo?
2. ¿Cualquier persona puede hacer parte del Comité?
3. ¿Cuáles considera son las funciones que deben desempeñar sus integrantes?
4. ¿Puede el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el trabajo proponer medidas de control para mejorar las condiciones de salud y seguridad? Justifique la respuesta.
5. ¿Cómo puede usted hacer parte de este comité?

Luego realice la siguiente actividad: Juego de asociación de palabra con definición, leer cada una de las palabras que están en la columna izquierda, en la columna central debe colocar el número que le corresponde en la casilla de la definición que considere sea correcta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA** |  | **DEFINICIÓN** |
| **1. De 1 0 a 49 Trabajadores** | 3 | Tres (3) representantes por cada una de las partes. |
| **2. De 50 a 499 Trabajadores** | 2 | Dos (2) representantes por cada una de las partes. |
| **3. De 500 a 999 Trabajadores** | 4 | Cuatro (4) representantes por cada una de las partes. |
| **4. De 1.000 o más trabajadores** | 1 | Un (1) representante por cada una de las partes. |

Luego de terminar las actividades se hará un análisis del desarrollo de contenido del taller y posteriormente se deberá publicar en la plataforma de acuerdo con las instrucciones dadas por la instructora. Presente sus respuestas y conservelas en el portafolio del aprendiz del Drive compartido para ello.

**Actividadades de aprendizaje 2: Identificar los peligros y valoración de riesgos ocupacionales en un ambiente laboral.**

Apreciado aprendiz, la GTC 45 -2012 (Guía para la identificación de peligros y valoración de riesgos en Seguridad y Salud Ocupacional), sirve para la identificación, análisis y evaluación de riesgos, los cuales permiten definir objetivos y priorizar las acciones en materia de control de peligros.

Interprete y aplique la Norma GTC 45 **“**Guía para la identificación de los peligros, evaluación y valoración de los riesgos en seguridad y salud en el trabajo**”.**



* **Acto inseguro**: Violación u omisión de una norma o procedimiento por parte del trabajador que aumenta las posibilidades que ocurra un accidente.
* **Condición insegura**: Situación intrínseca en nuestro ambiente de trabajo que aumenta la posibilidad que un accidente ocurra.

Teniendo en cuenta los dos anteriores conceptos realice la identificacíon de todos los actos y condiciones inseguras de acuerdo a las imágenes presentadas y describaslas en el cuadro anexo para ello.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMAGEN 1** | **ACTOS INSEGUROS** | **CONDICIONES INSEGURAS** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **IMAGEN 2** | **ACTOS INSEGUROS** | **CONDICIONES INSEGURAS** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Apreciado aprendiz, la GTC 45 -2012 (Guía para la identificación de peligros y valoración de riesgos en Seguridad y Salud Ocupacional), sirve para la identificación, análisis y evaluación de riesgos, los cuales permiten definir objetivos y priorizar las acciones en materia de control de peligros. Con base en los documentos entregado por su instructor, identifique los riesgos presentes en su proyecto empresarial y diligencie el siguiente cuadro, mínimo identifique 5 peligros. En primer lugar, es importante que identifique los peligros propios de su profesión como Tecnologo del SENA. Cada profesión tiene unos peligros muy particulares; por ejemplo, el Minero es probable a desarrollar la enfermedad profesional denominada nemoconiosis .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Peligro** | **Factor de Peligro (Causa)** | **Consecuencia (Efecto)** |
| Fatiga visual | Uso prolongado de pantallas | Fatiga ocular,dolores de cabeza |
| Lesiones por movimientos repetitivos | Tareas repetitivas con el teclado y el raton | Lesiones musculares y articulares |
| Exposicion a radicación electromagnetica | Uso continuo de dispositivos electronicos | Posible aumento del riesgo del cancer y otros trastornos de salud |
| Estrés y ansiedad | Cargas de trabajo elevadas plazos ajustados | Problemas de salud mental,disminución del rendimiento |
| Riesgo de seguridad de la informacion | Acceso no autorizado a datos sensibles | Perdida o robo de información confidencial |

**Factor de riesgo** es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión.

**Medidas de control**: Medidas implementadas con el fin de minimizar la ocurrencia de incidentes.

Escuche la explicación hecha por el instructor sobre control de factores de riesgo en la **fuente, medio y el trabajador**,

de acuerdo con esta información diligencie la siguiente matriz con los conceptos básicos y establezca 2 ejemplos en donde se evidencie la relación de la interacción de factores de riesgo, el riesgo y la medida de control.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SST | FACTOR DE RIESGO (PELIGRO) | RIESGO | MEDIDA DE CONTROL |
| CONCEPTO O DEFINICIÓN (relacionar la fuente o referencia bibliográfica) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| EJEMPLO 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |

Luego de terminar los talleres se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el drive compartido de acuerdo con las instrucciones de la instructora.

**Actividadades de Aprendizaje 3: Definir procedimientos para la ejecución, conservaciòn y verificación de condiciones seguras.**

-**Identificar los elementos de protección personal para desempeñar la labor de forma segura y cumplir con los protocolos de trabajo seguro de acuerdo con la labor.**

Conocer las bases y especificaciones técnicas para el establecimiento de los diferentes elementos de Protección personal de acuerdo a los riesgos de cada Labor ; lo que contribuirá al cumplimiento de diferentes programas básicos indispensables para las actividades de seguridad industrial.

De acuerdo a la explicación del instructor, al material de apoyo enviado realice una lectura comprensiva del documento sobre EPP (Elementos de Protección Personal), con esta información realice las siguientes preguntas:

* Realicen un mapa conceptual de todos los elementos de protección personal.
* Que normas de la legislación colombiana contemplan la obligatoriedad de los empleadores de utilizar Elementos de Protección personal. Solo menciónelas.
* Mencione los tres aspectos necesarios para la selección de los elementos de protección personal.,Que tipo de elementos se hacen necesarios

Luego de terminar el taller se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el drive compartido de su portafolio como aprendiz de acuerdo con las instrucciones de la instructora.

**-Identificar las diferentes tipos de señalización de seguridad con el fin de establecer medidas de control para la gestión de los riesgos.**

Las señales de seguridad sirven **para** informar o advertir de la existencia de un riesgo o peligro, de la conducta a seguir **para** evitarlo, de la localización de salidas y elementos de protección o **para** in|dicar la obligación de seguir una determinada conducta.

Estimado aprendiz teniendo como base las explicaciones dadas sobre el tema de señalización, realice las siguientes preguntas sobre señalización de Seguridad Cual es el propósito de la señalización en Seguridad Industrial.

* Cual es el propósito de la señalización en Seguridad Industrial
* Como se clasifican las señales de seguridad en función de su aplicación.
* Defina los colores de seguridad, su significado y aplicación.
* Revison de la señalización del sena

De acuerdo a la siguiente grafica describa los peligros de acuerdo a las señales de seguridad planteadas:



Luego de terminar las actividades de aprendizaje se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el drive compartido de su portafolio de acuerdo con las instrucciones de la instructora

**-Identificar las amenazas y el riesgo de emergencias de la organización con el fin de establecer el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.**



El [**Decreto 1072 de 2015**](http://decreto1072.co/)**, en el artículo 2.2.4.6.25**, indica que cada empresa “debe implementar y mantener las disposiciones necesarias, en materia de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, con cobertura a todos los centros y turnos de trabajo y todos los trabajadores.” La misma norma señala que se debe implementar un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, que tome en cuenta los siguientes aspectos:

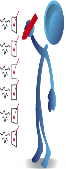
* Identificación de amenazas y de recursos disponibles para enfrentarlas
* Análisis de vulnerabilidad y evaluación de riesgos
* Formulación de procedimientos para prevenir, controlar o minimizar los riesgos
* Asignación de recursos
* Diseño de mecanismos de información, capacitación y entrenamiento
* Programación de inspecciones periódicas
* Desarrollo de programas de ayuda mutua con los actores del entorno

El plan de preparación para prevención y respuesta ante emergencias es una herramienta de diagnóstico, administrativa, organizacional y operativa, que le permite a la Institución seguir unos parámetros de acción simples: antes, durante y después de una emergencia con el fin de mitigar las consecuencias de las mismas. Un plan de emergencias debe cubrir el manejo de las amenazas naturales, tecnológicas y sociales para garantizar la salud y la seguridad de los trabajadores. Conozca los fundamentos legales del plan de emergencias, las amenazas a la seguridad y la salud y los procedimientos que se deben aplicar.

Teniendo en cuenta la información anterior realice las siguientes preguntas teniendo como base la importancia del Plan de emergencias.

1. ¿Cuáles son los beneficios de realizar un plan de emergencias en la empresa?
2. ¿Cree usted estar preparado para una emergencia en su hogar?
3. ¿Tiene designado algún punto de encuentro con su familia, llegado el caso de presentarse alguna emergencia?
4. ¿Considera usted que un simulacro de emergencias en su centro de formación le ayudaría a tener otra visión de los planes de emergencia?
5. ¿Conoce las rutas de evacuación y las zonas de seguridad de su centro de formación?
6. Es importante que su familia tenga un kit de emergencia y un plan de contingencia asignándole un rol a cada uno de los miembros. ¿ya les asignó un rol a cada uno?

Luego de terminar las actividades de aprendizaje se hará un análisis del desarrollo del contenido del taller y posteriormente se debe publicar en el drive compartido de su portafolio de acuerdo con las instrucciones de la instructora.

***Actividad de transferencia del conocimiento:***

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos más representativos que le permiten reconocer la normatividad del SG‐SST, diferenciando y comprendiendo las definiciones pertinentes al Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, y de acuerdo con la normatividad vigente; de precisar y distinguir las obligaciones que le corresponden al empleador, las administradoras de riesgos laborales y los trabajadores; de entender el proceso de compilación de los requisitos normativos exigibles a la empresa según su actividad productiva, para orientar y apoyar las actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Para aportar la transferencia del conocimiento debe entregar un producto correspondiente; de manera individual cada aprendiz realizará un cuestionario en donde se aplicara conocimientos dados durante la formación

* Ambiente Requerido: Ambiente virtual de aprendizaje
* Materiales: Marcadores permanentes y borrables, colores, cartulina de varios colores,

emoticones, papel bond.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  Respuestas a preguntas sobre: Accidentes de trabajo, enfermedad laboral, peligro, riesgo, Salud, trabajo, ambiente laboral, factores determinantes, Procesos productivos: actividades económicas.    **Evidencia de desempeño:**  Reporte de un accidente de trabajo en un formato FURAL.  **Evidencia de producto:**  Elaborar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos del programa de formación teniendo como base la legislación colombiana. | Interpreta los conceptos fundamentales de la normatividad vigente relacionados con los programas de la seguridad y salud ocupacional en la empresa.  Aplica principios éticos y la normatividad vigente en la caracterización de los procesos en los procesos y procedimientos de la gestión, de la calidad, la salud ambiental, y la seguridad y salud ocupacional  Interpreta la normatividad vigente en cumplimiento con el sistema de gestión de Seguridad y Salud en el trabajo según política de la empresa.  Aplica con objetividad la metodología utilizada para el suministro de la información relacionada con la seguridad y salud ocupacional. | **Técnica:**  Valoración del Conocimiento:  **Instrumento:**  Cuestionario  **Técnica:**  Simulación  **Instrumento:**  Lista de chequeo  **Técnica:**  Valoración de producto.  **Instrumento:**  Lista de chequeo |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

* **Accidente de Trabajo**: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo; asi mismo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores desde la residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.
* **Enfermedad laboral**: Es la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacionales serán reconocidas como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
* **Medicina Preventiva y del Trabajo:** Tiene como finalidad principal la promoción, prevención y control de la salud del trabajador, protegiéndolo de los factores de riesgo, ubicándolo en un sitio de trabajo acorde a sus condiciones psicológicas y físicas
* **Actos Inseguros**: Son aquellos que se presentan al alterar un procedimiento comúnmente considerado como seguro.
* **Condición Ambiental Peligrosa:** Es el estado potencialmente peligroso que puede causar un accidente y que puede corregirse con anterioridad la ocurrencia.
* **Seguridad Industrial**: Conjunto de actividades destinadas a la prevención, identificación y control de las causas que generan accidentes de trabajo.
* **Higiene Industrial**: Actividades dedicadas al reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores ambientales que se originan en o por los lugares de trabajo y que pueden ser causa de enfermedades profesionales, perjuicios a la salud o al bienestar, incomodidades o ineficiencia entre los trabajadores o entre ciudadanos de la comunidad.
* **Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST**: Consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación la aplicación, la evaluación, la auditoria y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que pueden afectar la seguridad y salud en el trabajo.
* **Seguridad y salud en el trabajo**: Disciplina que trata de la prevención de lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones.
* **Actividad Rutinaria:** Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.
* **Actividad No Rutinaria:** Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia de ejecución.
* **Análisis Del Riesgo:** Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo.
* **Consecuencia:** Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.
* **Competencia:** Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.
* **Diagnóstico De Condiciones De Salud:** Resultado del procedimiento sistemático para determinar “el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora”. (Adaptada de la Decisión 584 de la Comunidad Andina de Naciones).
* **Elemento de Protección Personal (EPP):** Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.
* **Plan de emergencias:** es el procedimiento de actuación a seguir en una empresa en caso de que se presenten situaciones de riesgo, minimizando los efectos que sobre las personas y enseres se pudieran derivar y, garantizando la evacuación segura de sus ocupantes, si fuese necesaria.
* **Contingencia:** suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene una certeza al respecto. La contingencia, por lo tanto, es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.
* **Amenaza:** peligro latente.
* **Peligro:** Todo aquello que nos puede causar daño.
* **Vulnerabilidad:**es la incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre. Por ejemplo, las personas que viven en la planicie son más vulnerables ante las inundaciones que los que viven en lugares más altos
* **Centro de trabajo**: Es toda edificación ó área o ciemo abierto destinada a una actividad económica en una empresa determinada
* **Ciclo PHVA**: procedimiento lógico y por etapas que permiten el mejoramiento continuo a través de los siguientes pasos: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Trabajo, m. d. (s.f.). ministerio de trabajo colombia. Obtenido de www.mintrabajo.gov.co

TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Seguridad ocupacional. Ecoe Ediciones.

HEANO ROBLEDO, Fernando. Riesgos Eléctricos y Mecánicos. Ecoe Ediciones. ALVAREZ HEREDIA, Francisco. Salud Ocupacional, Ediciones de la U.

GIRALDO G, Andrés Seguridad Industrial, Charlas y Experiencias. Ecoe Ediciones. MONDELO, Pedro R. Ergonomía1, 2, 3, 4, Fundamentos. Alfaomega.

CREUS MANGOSIO, Jorge Enrique, Seguridad e Higiene en el Trabajo. Alfa omega.

CARRASCO, Emilio. Prevención de Riesgos laborales para Arquitectos e Ingenieros. Editorial Tébar.

Congreso de Colombia. Ley 1562 de 2012.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Decreto 1295 de 1994.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y de Salud. Resolución 1016 de 1989. Presidencia de la República. Decreto 614 de 1984.

[www.minproteccionsocial.gov.co](http://www.minproteccionsocial.gov.co/) <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1357> <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=5412> <http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto/1994/decreto_1295_1994.html> <http://www.copasosdecolombia.co/sitio/> <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley156211072012> <http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2006/ley_1010_2006>

Plataforma Sofía Plus LMS Programa de Formación. Estructura Curricular. [http://www.google.com](http://www.google.com/)

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

**8. CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | **MonicaAdriana Pinto** | **instructor** | **CIES** | **Febrero2022** |  |